Zadania Biologia i Chemia na okres 20 – 24 kwietnia 2020 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa/przedmiot** | **Zadanie** |
| Kl.5 – biologia | **Temat lekcji: Charakterystyka paprotników**  Podręcznik strona: 121 – 128.  Notatka:   1. Środowisko oraz ogólna budowa paprotników. 2. Budowa paproci   Rysunek „narecznica samcza” strona 122.   1. Budowa skrzypów   Rysunek „skrzyp polny” strona 123.   1. Budowa widłaków   Rysunek „widłak goździsty” strona 123.   1. Rozmnażanie paproci.   Przepiszcie schemat cyklu rozmnażania paproci ze strony 124 wraz z opisami w punkcikach (czerwone kółka)   1. Znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.   Dodatkowe materiały:  <https://www.youtube.com/watch?v=LgSU-pdp628>  <https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DYdvOa78d> |
| Kl. 6 – biologia | **Temat lekcji: Kręgowce zmiennocieplne – podsumowanie.**  Podręcznik strona: 112 – 114.  Notatka:   1. Przystosowania ryb do życia w wodzie.   Do przepisania tabela z punktu 1 – strona 112.   1. Przystosowania płazów do życia w wodzie i na ladzie   Do przepisania tabela z punktu 3 – strona 112.  Do przepisania tabela z punktu 4 – strona 113.   1. Gady – zmiennocieplne kręgowce, które żyją na lądzie. 2. Znaczenie dla człowieka ryb, płazów i gadów.   Do przepisania tabela z punktu 11 – strona 114.  Dodatkowe materiały:  <https://www.youtube.com/watch?v=1Apstba5eD8>  <https://www.youtube.com/watch?v=GCfmGhWuEyQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=EZ8LC4EjG80> |
| Kl. 7 – biologia | **Temat lekcji: Higiena oka i ucha**  Strona w podręczniku: 203 - 207. Notatka do zeszytu. Temat lekcji: Higiena oka i ucha 1. Wady wzroku: a) Krótkowzroczność. b) Dalekowzroczność. c) Astygmatyzm i zez. 2. Higiena oka. 3. Choroby oczu: a) Zapalenie spojówek i jęczmień. b) Jaskra c) Zaćma. 4. Higiena słuchu.  Materiał dodatkowy:  <https://www.youtube.com/watch?v=j_AFOIXMoAo>  <https://www.youtube.com/watch?v=KH6p7nBvfic>  <https://www.youtube.com/watch?v=1VlIv63UNJk> |
| Kl. 8 – biologia | **Temat lekcji: Charakterystyka ekosystemu**  Strona w podręczniku: 116 – 120.  Notatka z lekcji:   1. Pojęcie ekosystemu   Ekosystem – obszar złożony z biocenozy i biotopu, które wzajemnie na siebie oddziałują.   1. Rodzaje ekosystemów: 2. Ekosystemy naturalne 3. Ekosystemy sztuczne 4. Przemiany ekosystemów: 5. Sukcesja pierwotna 6. Sukcesja wtórna   Sukcesja jest to proces stopniowych zmian ekosystemu, prowadzący do powstania ekosystemu o większej liczbie gatunków.  Materiał dodatkowy:  <https://www.youtube.com/watch?v=NRrg4DeiFUI>  <https://www.youtube.com/watch?v=2nNevwLWkYA>  <https://www.youtube.com/watch?v=awlwB3-r9eU>  <https://epodreczniki.pl/a/ekosystem---wspolzaleznosc-srodowiska-i-organizmow/D17iBmqqS> |
| Kl. 7 – chemia | **Temat lekcji: Rozpuszczalność substancji w wodzie**  Strona podręczniku: 170 – 176.  Notatka z lekcji   1. Rozpuszczalność substancji oraz krzywa rozpuszczalności (strona 178 -179).   **Rozpuszczalność substancji** to maksymalna liczba gramów substancji, jaką można rozpuścić w 100 g rozpuszczalnika w danej temperaturze i pod danym ciśnieniem, aby otrzymać roztwór nasycony.   1. Wpływ temperatury na rozpuszczalność substancji stałych.   Rozpuszczalność większości substancji stałych w wodzie zwiększa się wraz ze wzrostem temperatury.   1. Wpływ temperatury na rozpuszczalność gazów.   Rozpuszczalność gazów w wodzie zmniejsza się wraz ze wzrostem temperatury.  Zadania przykładowe do przećwiczenia (podręcznik strona 181 – 183).  Zad. 1.  Oblicz, ile gramów azotanu(V) srebra(I) AgNO3 należy rozpuścić w 50 g wody, aby w temperaturze 15oC otrzymać roztwór nasycony.  Zad. 2.  W temperaturze 40oC w 400 g wody rozpuszczono siarczan(VI) miedzi(II) CuSO4 i otrzymano roztwór nasycony. Oblicz, ile gramów siarczanu(VI) miedzi (II) trzeba dodatkowo rozpuścić, aby po ogrzaniu do temperatury 90oC roztwór nadal był nasycony.  Zad. 3. (strona 183)  Oblicz, ile gramów chlorku potasu KCl wykrystalizuje po ochłodzeniu roztworu nasyconego z temperatury 90oC do temperatury 50oC, jeśli do sporządzenia roztworu użyto 100 g wody.  Materiały dodatkowe:  <https://www.youtube.com/watch?v=0UPn-oj9lNQ&t=119s>  <https://epodreczniki.pl/a/rozpuszczalnosc-substancji/DYLjUQ1XO>  <https://docwiczenia.pl/resource/interaktywne/docwiczeniapl/Zasoby/krzywerozpuszczlnosci_stale/Text/ch1_d08_krzywe_ciala_stale.html> |
| Kl. 8 – chemia | **Temat lekcji: Kwas metanowy i etanowy**  Strona w podręczniku: 161 – 168  Notatka z lekcji:   1. Budowa i właściwości kwasu metanowego.   Przepiszcie tabelkę ze strony 162 – właściwości HCOOH.   1. Zastosowanie kwasu metanowego. 2. Garbarstwo 3. Pszczelarstwo 4. Konserwacja żywności 5. Przemysł kosmetyczny 6. Budowa i otrzymywanie kwasu etanowego.   Przepiszcie reakcję chemiczną fermentacji octowej ze strony 164.   1. Właściwości kwasu etanowego.   Przepiszcie tabelkę ze strony 167 – właściwości CH3COOH.   1. Zastosowanie kwasu etanowego. 2. Tworzywa sztuczne 3. Przemysł farmaceutyczny   Materiały dodatkowe:  <https://www.youtube.com/watch?v=vVImUdoN9X0>  <https://www.youtube.com/watch?v=LrgPBkSi1H0>  <https://www.youtube.com/watch?v=JxKC3OBofV0>  <https://www.youtube.com/watch?v=yUJSeqNZDH4>  <https://www.youtube.com/watch?v=lq071uxyAdU>  <https://epodreczniki.pl/a/kwasy-karboksylowe---budowa/DpOlnp83W> |